

## MEJORAR LA CONVIVENCIA

# Sostienen que en los colegios hay más violencia física entre las chicas

La especialista en hostigamiento escolar advierte esta particularidad, aunque reconoce que el fenómeno general se ha incrementado. Piensa que hay que intervenir sobre lo individual, la familia y la institución

✓ **Padres, docentes y profesionales:** "Tenemos que hacernos cargo de que esto está pasando, que no se resuelve de un día para otro, no hay programa mágicos", sostuvo.

A María Zysman, especialista en hostigamiento escolar o bullying, le sorprende la violencia física entre las chicas, como un rasgo particular de la situación que registra un notable aumento.

Como en cualquier problemática social, el papel de los medios de comunicación no es neutro y a veces cae en el amarillismo porque el tema "vende", según consideró: "Si nosotros mostramos que los chicos se están matando a golpes en la escuela, no me parece que sirva. Me parece bueno informar, hablar con ellos, pensar estrategias juntos, chicos y adultos, es decir, docentes, padres, terapeutas para tomar esta manifestación que se mantiene.

Hay un aumento de la violencia en general, del bullying como forma de expresión en particular y de las posibilidades tecnológicas: el incremento del cyberacoso es muy fuerte, los chicos lo usan y el que no lo hace, se queda afuera", mencionó.

## Los chicos también hacen cosas positivas

Sin embargo, piensa que sirve mostrar todo lo positivo que están haciendo muchos jóvenes: "Y esto es lo que no aparece en los medios. Es verdad que hay mucha transgresión, chicos



María Zysman integra el equipo Libres de Bullying

que están generando situaciones muy violentas pero es verdad que hay una crisis de autoridad. Bullying es una estructura muy clara de hostigamiento, de silencio, abuso de poder, pero esto lo vemos en todos los ámbitos".

Considera que la intervención debería ser en todos los ámbitos, es decir, a nivel individual, familiar e institucional: "Rever el modelo educativo que le damos en la casa y ver qué les estamos pidiendo, no podemos esperar que los chicos hagan otra cosa distinta a lo que les enseñamos. Hay que darles otras opciones, hoy los chicos tienen ganas de cambiar, la cosa es mostrarles un espacio donde realmen-

te puedan cambiar, si no, solos no lo van a poder hacer".

## Responsabilidad de los adultos

Como en todos los temas que involucran a jóvenes o niños, la responsabilidad de los adultos es insoslayable, aunque no se asuma: "Nos estamos peleando entre roles, nos estamos echando la culpa los padres a los docentes y al revés, cuando eso no funciona, la culpa es de la psicopedagoga. Y en esa especie de quiebre, el chico se perdió. Entonces, si empezamos a mirarlos, a escucharlos, a buscar alguna

solución. Tenemos que hacernos cargo que esto está pasando, que no se resuelve de un día para otro, que no hay programa mágicos. Sí hay mucho para trabajar en educación y hay muchas iniciativas. Para mí volver a Villa María y saber que se siguió trabajando y que se hicieron cosas entre un año y otro, para mí es muy gratificante. Es decir, los objetivos es ir cumpliendo pasos, haciendo que la gente hace cosas".

## Protagonismo y reparación

El protagonismo de los jóvenes en un espacio real es fundamental para lograr cambios, del mismo modo que la sanción en sí misma no sirve, si no conlleva también una acción reparadora del daño causado: "La sanción que solamente castiga, no les importa. Pero cuando la sanción tiene que ver con el trabajo, la empiezan a sufrir. Además, si por ejemplo se obliga a alguien a pintar la escuela el día sábado, también hay una ganancia. Esto podría ser una idea. Pero debe estar establecido en un reglamento previo. Es decir si incluyo en el reglamento que las conductas hostigadoras son sancionables y la sanción está claramente establecida antes, no como sorpresa. Cuando hablo de sanción, me miran como si fuera una tirana autoritaria y simplemente se trata de tener un reglamento de convivencia y cumplirlo y no de mandar a todos al psicoanalista o al psiquiatra. Primero, apliquemos el reglamento y después veamos qué hacer si hay alguien que no puede incorporar el reglamento".



## El hostigamiento escolar fue abordado por jóvenes de la ciudad

En el auditorio de la mediateca, más de 50 concejales estudiantiles y jóvenes que integran la Comisión de Estudiantes Secundarios (impulsada por la Dirección de Juventud) abordaron la problemática del bullying que se produce entre compañeros de colegio con actitudes intimidatorias, repitiéndose en el tiempo, e involucrando a tres actores: un hostigador, un hostigado y un grupo de espectadores.

Luego de interiorizarse sobre los tipos de hostigamiento (físico, verbal y social), los chicos formaron grupos de trabajo para debatir sobre el tema, tras lo cual expusieron las conclusiones a las que arribaron, las cuales serán tomadas por la profesional y trasladadas a la conferencia que en horas de la tarde mantendrá con los docentes de las diferentes instituciones educativas de la ciudad.



El Consejo Estudiantil y la Comisión de Estudiantes Secundarios debatió el tema